

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آزمون درس: جامعه شناسی ۱<br>نوبت آزمون: نوبت اول<br>تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴<br>مدت آزمون: ۷۵ دقیقه<br>طراح آزمون: خانم عبدی<br>وسایل مجاز: ----- | <div style="text-align: center;">  <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قم</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه دو قم</p> <p>دبیرستان دوره دوم متوسطه نمونه دولتی مهدیه</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | نام و نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>نام کلاس: ۱۰۴<br>شماره صندلی:<br>نمره به عدد و حروف:<br>تاریخ و نام و امضای دبیر: |
| نمره                                                                                                                                             | سلام به دختران نازنینم لطفا در همین برگه ها با خط خوانا به سوالات پاسخ دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                      |
| ۱/۵                                                                                                                                              | <b>۱ صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. غلط ها را اصلاح نمایید.</b><br>الف: کنش اجتماعی تنها در حضور دیگران انجام می گیرد.<br>ب: افراد با عمل کردن براساس ارزش ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می شوند.<br>ج: خردترین پدیده اجتماعی هنجار است.<br>د: پدیده های اجتماعی مستقل از انسان ها نیستند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |
| ۱/۵                                                                                                                                              | <b>۲ گزینه صحیح را مشخص کنید.</b><br>۱-۲. سرعت کاه - مقررات رانندگی - نظم اجتماعی به ترتیب جزو کدام یک از موارد زیر است؟<br>الف: محسوس - کلان - عینی<br>ج: ذهنی - خرد - نامحسوس<br>ب: عینی - میانه - کلان<br>د: خرد - محسوس - میانه<br>۲-۲. تردید شما در انتخاب رشته علوم انسانی یا تجربی - آویزان کردن نعل اسب بر سردر خانه - ارتباط برقرار نکردن با یک گردشگر ژاپنی به ترتیب نشانگر کدام یک از ویژگی های کنش است؟<br>الف: آگاهانه - ارادی - معنادار<br>ج: هدفدار - معنادار - آگاهانه<br>ب: ارادی - معنادار - آگاهانه<br>د: هدفدار - ارادی - معنادار<br>۲-۳. فردی در حال آواز خواندن با صدای بلند در کوچه است با دیدن همسایه اش، برای رعایت ادب، صدایش را پایین می آورد، با توجه به خط کشی کلمات، در گزینه ها به ترتیب کدام یک از موارد زیر انجام شده است؟<br>الف: هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی<br>ج: کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش انسانی<br>ب: کنش فردی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی<br>د: کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی<br>۲-۴. کدام یک از موارد زیر جزء شباهت های جهان اجتماعی و موجود زنده محسوب نمی شود؟<br>الف: وابستگی اعضا به هم<br>ب: داشتن اعضای متفاوت<br>ج: تامین هدف مشترک<br>د: عضویت آگاهانه<br>۲-۵. «پدیده اعتباری - تکوینی» و «فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ موافق» در کدام عبارت به ترتیب ذکر شده است؟<br>الف: خیابان - دریا و احترام به والدین - آداب و رسوم ترکمن ها<br>ج: مدرسه - خانواده و مصرف حشیش - توزیع اسلحه غیرمجاز<br>ب: ترافیک - شیطان و قاچاق کالا - سیزده بدر<br>د: کوه - بیابان و مراسم نوروز - سوگ عاشورا<br>۲-۶. کدام گزینه درباره حقایق صحیح <u>نمی باشد</u> ؟<br>الف: حقایق ثابت اند.<br>ج: حق و باطل بر مدار گرایش افراد دچار تغییر می شود.<br>ب: حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییر پذیرند.<br>د: جهان های اجتماعی امکان پذیرش باطل و خروج از حق را دارند. |  |                                                                                                                      |
| ۱                                                                                                                                                | <b>۳ پدیده های اجتماعی زیر را روی پیوستار ذهنی - عینی قرار دهید:</b><br>آرمان اجتماعی، شهادت، شهرقم، صندلی کلاس<br><div style="text-align: center;">             عینی ←————→ ذهنی           </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                      |
| ۱                                                                                                                                                | <b>۴ نمودار را تفسیر کنید:</b><br><div style="text-align: center;">             جهان طبیعی → جهان اجتماعی           </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------|---------------|-------------------|-------|--------------|-------------|------------|------------------|---------------|----------------|--|-------|-----|
| ۵                 | <p>جدول زیر را براساس متن نوشته شده کامل کنید:</p> <p>فردی در حراج پایان سال خرید می کند، پس از چند روز متوجه می شود، فروشنده سر او کلاه گذاشته است. این امر موجب ناراحتی و خشم خریدار می شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱               |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
|                   | <table><tr><td>پیامد ارادی کنش</td><td>پیامد غیرارادی کنش</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | پیامد ارادی کنش | پیامد غیرارادی کنش |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| پیامد ارادی کنش   | پیامد غیرارادی کنش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ۶                 | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کنش انسان چه ویژگی‌هایی دارد؟ (دو مورد)</p> <p>ب) راه های جامعه پذیری کدامند؟</p> <p>پ) دو پدیده طبیعی بنویسید که به اجتماع ما راه یافته است.</p> <p>ج) مهمترین وظیفه نهاد اجتماعی چیست؟</p>                                                                                                                                                                                                                  | ۲               |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ۷                 | <p>هریک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ است؟ با فلش به هم وصل کنید یک مورد اضافه است.</p> <table><tr><td>نماد</td><td>دختر بودن</td></tr><tr><td>عقاید</td><td>حفظ محیط زیست</td></tr><tr><td>بیرون فرهنگ واقعی</td><td>امنیت</td></tr><tr><td>فرهنگ آرمانی</td><td>حلقه ازدواج</td></tr><tr><td>ویژگی ثابت</td><td>احترام به والدین</td></tr><tr><td>ویژگی اکتسابی</td><td>دانش آموز بودن</td></tr><tr><td></td><td>عدالت</td></tr></table> | نماد            | دختر بودن          | عقاید | حفظ محیط زیست | بیرون فرهنگ واقعی | امنیت | فرهنگ آرمانی | حلقه ازدواج | ویژگی ثابت | احترام به والدین | ویژگی اکتسابی | دانش آموز بودن |  | عدالت | ۱/۵ |
| نماد              | دختر بودن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| عقاید             | حفظ محیط زیست                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| بیرون فرهنگ واقعی | امنیت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| فرهنگ آرمانی      | حلقه ازدواج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ویژگی ثابت        | احترام به والدین                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ویژگی اکتسابی     | دانش آموز بودن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
|                   | عدالت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ۸                 | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>چرا افراد احساس می کنند، پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱/۵             |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ۹                 | <p>حقوق و تکالیف افراد چگونه مشخص می گردد؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱               |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |
| ۱۰                | <p>طلاق یک پدیده اجتماعی در حال گسترش است. نگاه به این پدیده در سطح خرد و کلان چگونه است؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱/۵             |                    |       |               |                   |       |              |             |            |                  |               |                |  |       |     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱۱  | تغییرات جهان اجتماعی در چند سطح رخ می دهد؟ با یکدیگر مقایسه نمایید.                                                                                                                                                                                    | ۱/۵ |
| ۱۲  | با مثال شرح دهید که چگونه عقاید و ارزش های هر جهان اجتماعی، فرصت ها و محدودیت هایی برای انسان فراهم می نماید؟                                                                                                                                          | ۱/۵ |
| ۱۳  | منظور ماکس وبر از <u>قفی آهین</u> چیست؟                                                                                                                                                                                                                | ۱   |
| ۱۴  | حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را چگونه می توان شناخت؟                                                                                                                                                                                            | ۱/۵ |
| ۱۵  | «موفقیت علمی استیون ویلیام هاو کینگ، فیزیکدان و کیهان شناس انگلیسی، به عنوان موفقترین دانشمند معلول جهان موجب شگفتی بسیاری است.»<br>این موفقیت نشان دهنده چه نوع رابطه ای میان <u>بعد جسمانی</u> و <u>بعد نفسانی</u> هویت است؟ دیدگاه خود را شرح دهید. | ۱   |
| جمع | مرکاب خدا بخوابنده ای را بخارکن دانش را از او دور سازد. (نخ البلاغه، حکمت ۲۸۹) موفق و پیروز باشید. جدی                                                                                                                                                 | ۲۰  |